

令和5年度 愛媛大学

幼稚園教諭一種（二種免許状の上進）免許法認定通信教育
実施要項



愛媛大学免許法認定通信教育事務局

実施要項

1. 目的

本通信教育は教育職員免許法の規定に基づき、安心・安全に必要な単位を修得することができる完全オンライン実施による免許法認定通信教育です。このような通信教育によって、幼稚園教諭二種免許状を有する全国の幼稚園現職教員等が、幼稚園教諭一種免許状に上進する機会を提供することを目的としています。

※本通信教育は単位修得のみを目的としています。

※免許状の取得には、本通信教育とは別に行政手続きが必要です。

※免許状の取得に必要な単位数等については、受講申込み前に所属の教育委員会の教員免許状担当部署にご自身でお問い合わせください。

2. 開講期間

令和5年8月22日（火）～令和6年1月31日（水）

3. 実施機関

愛媛大学教育学部

4. 受講対象者

幼稚園教諭二種免許状を有している者で、幼稚園教諭一種免許状の取得を希望する者。

（二種免許状の上進には幼稚園において12年以上の実務経験が必要です。）

5. 開講科目と単位数

幼稚園教諭一種免許状への上進には、10単位以上の修得が必要です。本学では、令和5年度には11単位分（11科目）を開講・実施します。

詳しい開講科目の概要・講師については

をご確認ください。

科目名	単位
(1) 幼児と環境	1
(2) 「人間関係」の指導法	1
(3) 「言葉」の指導法	1
(4) 健康の指導法	1
(5) 造形表現の指導法	1
(6) 特別支援教育の理念と制度	1
(7) インクルーシブ教育実践論	1
(8) 発達と学習	1
(9) 幼児理解の理論及び方法	1
(10) 教育相談	1
(11) 英語学 C（英語語用論）	1

6. 受講方法

本認定通信教育では、愛媛大学が独自に開発した遠隔学習支援システム「志（こころざし）」及びビデオミーティングシステム Zoom[®]を用います。各自インターネット接続が可能なパソコンをご準備ください。

詳細については、**別紙2**をご確認ください。

① 「志」に登録し
動画を視聴する



② Zoom[®]でリアルタイム遠隔授業、
最終試験を受ける（本人確認のため）

7. リアルタイム遠隔授業、最終試験について

(1) リアルタイム遠隔授業について

実施日時については、ホームページの「お知らせ」欄に掲載しご案内いたします。お申し込みの前に**別紙3**をご確認ください。

リアルタイム遠隔授業は、Zoom[®]を用いてリアルタイムで実施し、出欠の確認を行います。必ず、事前に各自お使いのパソコンでZoom[®]へログインをし、ミーティングへご参加可能であること、正常に作動することをご確認ください。キーボードとカメラが搭載された端末（パソコンを推奨）をご準備ください。

Zoom[®]のミーティングIDやパスワードについては、遠隔学習支援システム「志」の当該科目「講座お知らせ」欄等に掲載しご案内いたします。

(2) 最終試験について

実施日時が決まっておりますので、お申し込みの前に必ず**別紙3**をご確認ください。

最終試験は、Zoom[®]を用いてリアルタイムで実施し、出欠の確認を行います。必ず、事前に各自お使いのパソコンでZoom[®]へログインをし、ミーティングへご参加可能であること、正常に作動することをご確認ください。キーボードとカメラが搭載された端末（パソコンを推奨）をご準備ください。

Zoom[®]のミーティングIDやパスワードについては、遠隔学習支援システム「志」の当該科目「講座お知らせ」欄等に掲載しご案内いたします。

ご都合により受験できない場合には、別途対応は致しかねます。

8. 受講料（テキスト代別）

システム利用料	科目受講料
2,500 円	1 科目につき 5,000 円

例：3 科目を受講した場合

→システム利用料 2,500 円 + 5,000 円 × 3 科目 = 17,500 円

9. 受講出願から履修開始までの流れ

(1) 準備物について

- ご自身の顔写真付きの身分証明書（ご本人確認用：運転免許証、マイナンバーカードなど）
- 学校勤務の方は所属長の承認 **別紙様式1**（受講承諾書）

それ以外の方は届出 **別紙様式2**（申込時届出）

※ 別紙様式1または2のいずれか1通を必ず提出のこと

○ メールアドレス

容量の大きな添付ファイルの受信が可能なメールアドレスを推奨します。

事務局からメールでご連絡する場合がありますので、随時、ご確認ください。

(2) 受講出願から履修開始までの流れ (随時ホームページのお知らせ等をご確認ください)

<p style="text-align: center;">Step 1</p> <p style="text-align: center;">Web 出願提出</p>	<p>■出願内容の入力・必要書類のアップロード</p> <p>愛媛大学免許法認定通信教育ホームページ-入学案内-Web 出願から、受講されるコースを選択の上、必須入力項目の入力、選択、必要書類のアップロードをしてお申し込みください。</p> <p><u>各科目、申込期限より前でも、定員に達し次第、締め切らせていただきますので、早めに出願手続き完了までをお済ませください。</u></p> <p style="text-align: center;">申込期限 令和5年8月22日(火) 23:59</p> <p>※Web 出願から、履修開始まで約1ヶ月の期間がかかります。</p> <p>(Step 1 ~ Step 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Step1 の Web 出願の時点では、出願手続きは未完了。 ・ Step4 の事務局にて「受講料」の入金が確認でき次第、出願手続き完了。 <p>※本通信教育はオンデマンド型のため、初日からの受講ではなくてもすべての内容の受講が可能です。</p> <p>※Web 出願完了後、自動返信メールが登録のメールアドレスに送信されます。 <u>出願内容 (氏名・電話番号・メールアドレス・受講希望科目・科目数・受講料・現住所) について必ずご確認ください。</u></p> <p>※Web 出願の内容に変更が生じた場合、再出願受付期間内であれば再出願が可能です。</p> <p style="text-align: center;">再出願受付期間 Web 出願より 5 日間</p> <p>ただし、再出願受付期間の Web 出願より 5 日間であっても、8月22日(火) 23:59 を過ぎての出願はできません。</p> <p><u>再出願時は備考欄に、①再出願であること、②初回の web 出願後の自動返信メールに記載されている「識別コード」を記載してください。</u>再出願された場合には、既に出願した内容は取消し扱いとなります。</p> <p>また、申込期限を過ぎての受付・申込変更・取消しは致しかねます。</p>
<p style="text-align: center;">Step 2</p> <p style="text-align: center;">「振込依頼書」の確認</p>	<p>■振込依頼書 (はがき型) の受取・「ご請求金額」等の内容確認</p> <p>コンビニエンスストア決済用「振込依頼書 (はがき型)」を、登録されたご住所に郵便にて送付いたします。</p> <p><u>出願手続き完了後の各種変更や追加、取消及びそれに伴う返金手続きは致しかねます。</u>必ず振込依頼書に記載されている「ご請求金額」と、お申し込みをいただいた科目数の合計受講料が一致していることをご確認ください。内容に誤りがあった場合や、ご不明な点がある場合は、<u>お振込をされる前に事務局までメールにてお問い合わせください。</u></p> <p>振込依頼書には「支払期限」が設定されており、期限を過ぎると使用できません。振込依頼書の再発行依頼を受付けますので、事務局までメールにてお問い合わせください。その際、再発行手数料が必要となります。</p>

<p style="text-align: center;">Step 3</p> <p style="text-align: center;">受講料のお振込</p>	<p>■お振込・払込受領証（お客様用）の保管</p> <p>「振込依頼書」を使用し、コンビニエンスストアにてお振込ください。</p> <p>振込期限：はがきに記載されている振込期限をご確認ください。</p> <p>受講料のお振込についての証明書等の発行は事務局では致しかねますので、払込受領証（お客様用）は、大切に保管してください。振込完了の通知はいたしません。</p>
<p style="text-align: center;">Step 4</p> <p style="text-align: center;">手続き完了</p>	<p>■手続き完了</p> <p>事務局にて「受講料」の入金が確認できた方には、「受講決定通知書」がご登録のメールアドレスに送信されます。受講科目に間違いがないかをご確認ください。</p> <p>ご提出の書類に不備等がない方は、これで出願手続き完了となります。提出書類・内容に不備等がある方は、事務局よりご連絡させていただきます。</p> <p>※受講料をお振込後、事務局で入金確認ができるまで数日程度かかります。</p>
<p style="text-align: center;">Step 5</p> <p style="text-align: center;">「志」へのログイン</p>	<p>■「志」の UserID・Password の受取・受講に向けての準備</p> <p>遠隔学習支援システム「志」へログインするための「UserID・Password」が、受講料振込完了から1週間程度でご登録のメールアドレスに送信されます。受講料振込完了から2週間経過してもメールが届かない場合は、お手数ですが事務局までご連絡ください。</p> <p>「UserID・Password」を受け取られましたら、受講に向けての準備として、「志」へのログインをお試しください。</p> <p>「志」へログインができましたら、顔認証のためにご自身の顔画像を登録し、事務局の承認をお待ち下さい。登録された顔画像の承認は、事務局が平日の11時頃に行います。顔画像の登録を実施したデバイス（複数登録可）であれば受講は可能ですが、顔認証の精度を上げるため、できる限り同じ環境下での受講を心掛けてください。</p>



履修開始

(3) 受講中の顔認証について

- **別紙2**を併せてご確認ください。
- 本免許法認定通信教育は、着座率を確認するために、遠隔学習支援システム「志」で動画視聴中、操作時ほかランダムに顔認証を行っております。これは、文部科学省から、出席率（動画視聴等）やレポートの提出が本人により行われていることを確実に確認するように指導を受けているためです。そのため、リアルタイム遠隔授業及び最終試験はビデオミーティングシステム（Zoom[®]等）を使って事務局が本人確認を実施しながら行いますので、ご了承ください。
- リアルタイム遠隔授業及び最終試験では、キーボードとカメラが搭載された端末（パソコンを推奨）をご準備ください。
- 「志」では動画視聴中に、画面右下に顔認証の状況が表示されます。必ずカメラが接続され、オンになっているかをご確認ください。カメラがオンになっているにも関わらず『本人認証NG』が表示された場合、画面右下の「本人認証」から受講中断をし、正しく認証されるために正面を向いて受講再開をしてください。顔認

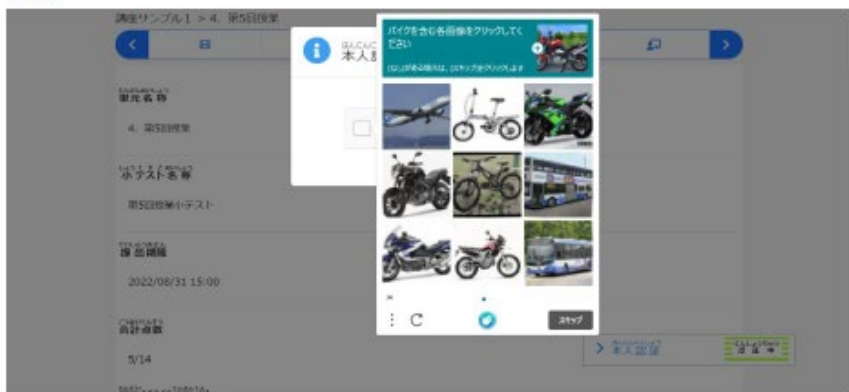
証がNGとなったまま受講している場合、成績評価時に本人が受講していると認められない場合がございますので、ご注意ください。

※顔認証で複数回NGが出た場合など、CAPTCHA 認証（画像・音声・文字入力の3種類）が表示されることがあります。CAPTCHA 認証が受講中に画面に表示された場合はご対応ください。なお、表示されるCAPTCHA 認証はアクセシビリティ設定で変更可能です。ご自身が答えにくいと思われる認証方法は、あらかじめアクセシビリティ設定でチェックを外してください。

- リアルタイム遠隔授業の開始時と終了時に、「志」の小テストによる顔認証を利用して本人確認を行います。リアルタイム遠隔授業前に必ずカメラが接続され、オンになっていることを確認してください。カメラがオフの場合はCAPTCHA 認証（画像、音声、文字入力による認証）を求められます。その場合は、カメラをオンにしてもう一度小テストに取り組んでください。

CAPTCHA認証を変更した場合

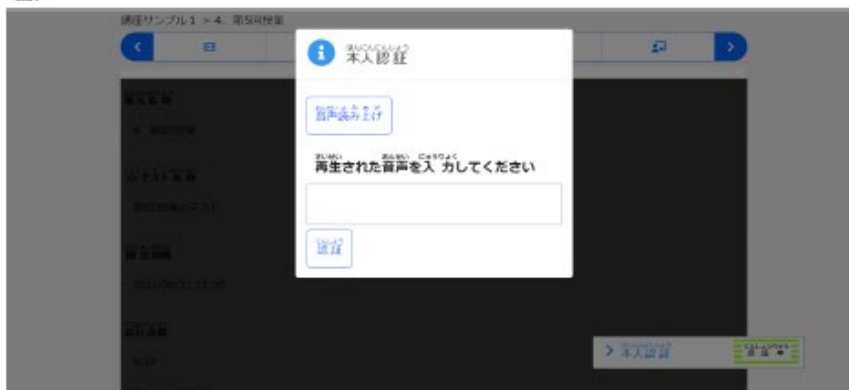
画像



文字



音声



(4) 成績審査の方法

成績審査は、①課題（確認テスト or レポート）の提出、②リアルタイム遠隔授業での課題提出、③最終試験の結果の3点を総合して審査します。

- 最終試験の受験資格（こちらを満たしていない場合には、受験いただいても原則審査しません。）
 - ・ 動画の視聴期限までに、「志」上の受講科目の動画を原則 80%以上 視聴していること。
 - ・ 課題（確認テスト or レポート）を 全て提出 していること。
- 総合的に審査した結果、合格した方に「単位修得証明書（学力に関する証明書）」を発行します。
書類は令和6年3月中旬に送付予定です。
- 「単位修得証明書（学力に関する証明書）」の先行発行は致しかねます。

10. 免許状の取得について

免許状を取得するには、「単位修得証明書（学力に関する証明書）」を所属の教育委員会にご自身で提出する必要があります。免許状の取得申請については、受講前に所属の教育委員会の教員免許状担当部署にご自身でご確認ください。

11. その他

- (1) 人権を侵害する行為（例：ハラスメント）、試験等における不正行為・論文やレポート等の作成における学問的倫理に反する行為（例：剽窃行為）、教育研究等の業務を妨害する行為（例：授業妨害）等は、愛媛大学学生懲戒処分規定に準ずる形で対処いたします。
- (2) 受講期間中、やむを得ず通信教育を辞退する場合には、必ず **別紙様式3** の受講辞退届を記入し、辞退届受理期限内に「12. 問い合わせ先」の愛媛大学免許法認定通信教育事務局まで メールにて ご提出ください。
辞退される場合（受講科目間違い等の辞退も含む）、受講料の返還はいたしません。

辞退届受理期限：令和5年12月15日（火）

- (3) 提出された個人情報、本通信教育に関わる目的にのみ使用し、他の目的には使用いたしません。
- (4) 事務局の休業について
土曜日・日曜日・祝日
夏季休業：令和5年8月14日（月）～令和5年8月16日（水）
冬期休業：令和5年12月28日（木）～令和6年1月3日（水）

12. お問い合わせ先

愛媛大学免許法認定通信教育事務局

メールアドレス： eu.nintei@gmail.com

ホームページ： <https://ninteikoshu.ed.ehime-u.ac.jp/>



※ お問い合わせの前に、FAQ（よくある質問）をご確認ください。

開講後も随時更新します。

※ それ以外の質問は受講者専用お問い合わせフォームをご利用ください。

**令和5年度 愛媛大学幼稚園教諭一種免許法認定通信教育
開設科目及び科目概要と担当講師一覧**

免許状の種類	免許法施行規則に定める科目区分等		開設科目名	授与単位	講習期間	募集人数
	科目	各科目に含める必要事項	中心となる領域 ----- 含む領域			
幼一種	教科	環境	幼児と環境	1	令和5年 8月22日～ 令和5年 12月22日	20名
幼一種	教職	保育内容の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)	「人間関係」の指導法	1	令和5年 8月22日～ 令和5年 12月22日	20名
幼一種	教職	保育内容の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)	「言葉」の指導法	1	令和5年 10月2日～ 令和5年 12月22日	20名
幼一種	教職	保育内容の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)	健康の指導法	1	令和5年 10月2日～ 令和5年 12月22日	20名
幼一種	教職	保育内容の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)	造形表現の指導法	1	令和5年 8月22日～ 令和5年 12月20日	20名
幼一種	教職	特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解	特別支援教育の理念と制 度	1	令和5年 8月22日～ 令和5年 12月22日	20名
幼一種	独自	大学が独自に設定する科目	インクルーシブ教育実践 論	1	令和5年 8月22日～ 令和5年 12月22日	20名
幼一種	教職	幼児、児童及び生徒の心身の 発達及び学習の過程	発達と学習	1	令和5年 10月2日～ 令和5年 12月22日	20名

幼一種	教職	幼児理解の理論及び方法	幼児理解の理論及び方法	1	令和5年 10月2日～ 令和5年 12月22日	20名
幼一種	教職	教育相談（カウンセリングに 関する基礎的な知識を含 む。）の理論及び方法	教育相談	1	令和5年 10月2日～ 令和6年 1月31日	20名
幼一種	独自	大学が独自に設定する科目	英語学C（英語語用論）	1	令和5年 10月2日～ 令和5年 12月19日	20名

科目概要と担当講師一覧

No.	開設科目名	科目の概要	講師
1	幼児と環境	幼稚園教育において育みたい資質能力を理解し、幼児は身近な環境や事象にどのようにかかわっていくのか、そのかかわりを通してどのように発達していくのか、という点を中心に、具体的な実践事例に基づきながら、領域「環境」のねらい、内容、留意事項等について理解を深め、保育を構想する方法を身に付ける。	隅田 学 愛媛大学教育学部 教授 小谷 卓也 大阪大谷大学教育学部 教授 大貫 麻美 白百合女子大学人間総合学部 初等教育科 教授 新井 しのぶ 中村学園大学教育学部 講師
2	「人間関係」の指導法	本講義は、“愛着”や“遊び”といった側面から、幼児の人間関係が年齢に応じてどのように変化していくのか、といったことについて取り上げる。その中で、それらの諸側面を子どもに獲得させやすい関わりを理解する、といったように、子どもの健全な成長・発達を支援するために必要とされる基礎力を習得していくことを目指す。	奈田 哲也 盛岡大学文学部児童教育学科 准教授
3	「言葉」の指導法	領域「言葉」のねらいや内容を理解するとともに、幼児の「言葉」の発達を包括的に理解し、幼稚園等で「言葉」の指導を行うための知識・技能を習得する。言葉獲得理論、言語心理学的技法（大人がとるべき基本姿勢）、「言葉」のつまずき等への対応などを含め、言葉に関する教材研究や指導法について学ぶ。	向井 隆久 大分大学教育学部 准教授
4	健康の指導法	幼稚園教育要領に示された健康領域のねらいや内容及び保育のポイントについて学習する。健康領域の保育構想に必要な知識や考え方を学んだ上で、健康療育の保育の視点や指導上の留意点について理解を深める。	甲斐 ひろな 浦和大学こども学部 特任助教 宮崎 静香 浦和大学こども学部 講師

5	造形表現の指導法	主に保育現場で扱われている様々な媒体を使って、自由に自分のイメージを表現する。造形表現のプロセスや楽しさを、体験を通して実感しながら、子どもたちの造形表現が生まれるありようについて学ぶとともに、その支援の在り方について学ぶ。	笠原 広一 東京学芸大学教育学部 准教授
6	特別支援教育の理念と制度	平成19年にスタートした特別支援教育の理念、歴史と現状について解説した後で、共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システムの在り方を考える。さらに、実際に保育、幼児教育現場の特徴や問題点について学び、その在り方や将来像について考えを深める。	加藤 哲則 愛媛大学教育学部 教授 富田 享子 愛媛大学教育学部 講師
7	インクルーシブ教育実践論	インクルーシブ教育システムの推進に向け、教育実践の中では多くの課題が残されている。本科目では、インクルーシブ教育・特別支援教育の現状を知り、障害児者への合理的配慮について正しい理解と認識を深め、インクルーシブ教育・特別支援教育の今日的課題について説明をする。また、病気療養児・重症心身障害児等への対応、各教科・外国語活動等における合理的配慮、健康問題への対応等、特別支援教育領域における現実的諸問題に対応するための知識・技能について説明を加える。	檜木 暢子 愛媛大学教育学部研究科 教授 愛媛大学教育学部附属特別支援学校 校長 荻田 知則 愛媛大学教育学部 教授 愛媛大学教育学部附属インクルーシブ教育センター センター長
8	発達と学習	乳児期から幼児期、さらには児童期までの年齢の子どもを中心とした人間の心身の発達と学習の過程に関する心理学の基本的な研究成果を概観し、教師にとって必要な心理学的な基礎知識を習得することを目指す。 内容は、①子どもの発達の諸側面(人間の認知機能の発達、自己の形成過程、集団における人間関係の形成など社会性の発達やそれにかかわる諸問題)、②子どもの学習に関する側面(学習の基礎メカニズムや学習を支える動機づけの理論や教育的援助の方法ならびに実証的知見)などである。	江上 園子 白梅学園大学子ども学部 准教授

9	幼児理解の理論及び方法	<p>幼児理解は、幼稚園教育および保育のあらゆる営みの基本となるものである。幼稚園や保育所、子ども園における幼児の生活や遊びの実態に即して、幼児の発達や学び、ならびにその過程で生じるつまづき、その要因を把握するための原理や対応の方法について考える。特に、幼稚園教育要領における「環境を通しての教育」「遊びを通しての指導」について理解すること、幼児期の発達の特性について理解し、幼児期の発達にふさわしい保育のあり方について考えを深める。</p>	<p>青井 倫子 愛媛大学教育学部 教授</p> <p>浅川 淳司 愛媛大学教育学部 准教授</p>
10	教育相談	<p>近年、学校現場での必要性・重要性が増してきた教育相談について、支援と対話の視点から講義を行う。支援については、いじめや不登校の背景、学校及び地域での支援について概説する。対話については、教育相談の専門性に触れた上で、問題行動やいじめ問題等への対応、教育相談の具体的な傾聴方法に触れ、それらに関するレポート課題の作成を通して、学びを深めたい。</p>	<p>宮内 洋 群馬県立女子大学文学部 教授</p>
11	英語学 C (英語語用論)	<p>コミュニケーションにおいて、同じ文を発しているも、文脈の中で発語されることにより伝わる意味は幾通りにも異なる。本科目では、このような現象を説明する「語用論」の代表的な理論について概説する。また、実際の会話場面（英語・日本語）を例にとりながら、発語の解釈や齟齬の発生について分析する。</p>	<p>三浦 優生 愛媛大学 教育・学生支援機構 准教授</p>

テキスト

本年度開講の各講座でテキストを使用する場合は、「志」の講座お知らせページ等でご案内をさせていただきます。オンライン書店でもご購入いただけます。本事務局では、販売の取次は致しません。

1. 「志」について

「志」とは、安心・安全に教育の質を保った授業を継続していくため、講義型やディスカッションを伴う授業など、通常対面で行う授業についても遠隔で実施ができる遠隔学習支援システムです。生体認証機能等を搭載し、本人確認をセキュアに行いつつ、学習コンテンツ（動画等）を遠隔地（自宅・病院等）に配信します。

また既存の大規模オンライン学習支援システムにはない、教育のバリアフリー化の実践のために必要な、障害特性に対応したアクセシビリティ機能（情報保障含む）を有します。

2. Zoom[®]について

Zoom[®]とは、ビデオやマイクを接続し、インターネットを通じて同時に複数人と対面で会話することができるビデオミーティングシステムです。Zoom[®]については同社ホームページ (<https://zoom.us>) をご確認ください。

3. 受講環境について

受講には、インターネット接続が可能な端末（カメラ機能が付いているパソコンを推奨）が必要です。

※複数のデバイスで顔画像を登録し、それぞれの端末から受講することも可能です。

- ・ウェブカメラ（内蔵カメラ含む）
- ・キーボード
- ・マイク
- ・推奨ブラウザ

Microsoft Edge(Chromium) : 92

Safari macOS : 12.0

Safari iOS : 13.0

Google Chrome : 92

- ・推奨 OS

Windows : 8.1 - 10

MacOS : 10.13 High Sierra | 11.0 Big Sur

Android : 9-11

iOS : 13 - 14.7


- ・通信速度は 20Mbps 以上を推奨しております。

※上記以降のバージョンでも問題なく動作すると思われませんが、もし動作上の問題が生じた場合は、事務局までメールにてご連絡ください。

別紙 3

〈科目別〉

◆リアルタイム遠隔授業日程

科目 番号	科目名	日時
1	幼児と環境	<p>リアルタイム遠隔授業の開催日時は、 後日、ホームページに掲載いたしますので ご確認ください。</p> 
2	「人間関係」の指導法	
3	「言葉」の指導法	
4	健康の指導法	
5	造形表現の指導法	
6	特別支援教育の理念と制度	
7	インクルーシブ教育実践論	
8	発達と学習	
9	幼児理解の理論及び方法	
10	教育相談	
11	英語学 C (英語語用論)	

◆最終試験の日程

科目 番号	科目名	日時
1	幼児と環境	令和5年12月22日(金) 17:00~19:00
2	「人間関係」の指導法	
3	「言葉」の指導法	
4	健康の指導法	
5	造形表現の指導法	令和5年12月20日(水) 18:30~19:30
6	特別支援教育の理念と制度	令和5年12月22日(金) 17:00~19:00
7	インクルーシブ教育実践論	
8	発達と学習	
9	幼児理解の理論及び方法	令和6年 1月31日(水) 18:30~19:30
10	教育相談	
11	英語学 C (英語語用論)	令和5年12月19日(火) 18:30~19:30

複数科目の最終試験が同じ日時に設定されておりますが、複数科目を履修される方は、履修されるすべての科目について受験していただけるように配慮いたします。
最終試験の実施方法については、「志」上でお知らせします。

愛媛大学 幼稚園教諭一種（二種免許状の上進）免許法認定通信教育 受講承諾書

令和 年 月 日

愛媛大学教育学部長 殿

受講者氏名 _____ 印

(※本人自書により印鑑省略可)

所属校名 _____

勤務先電話番号 (_____ - _____)

愛媛大学幼稚園教諭一種（二種免許状の上進）免許法認定通信教育を受講することを承認します。

所属校名 _____

校長氏名 _____

職印

愛媛大学 幼稚園教諭一種（二種免許状の上進）免許法認定通信教育 申込時届出

令和 年 月 日

愛媛大学教育学部長 殿

受講者氏名 _____ 印

(※本人自署により印鑑省略可)

在職期間 _____ 年 _____ か月間

(_____ 年 _____ 月 _____ 日から

_____ 年 _____ 月 _____ 日まで)

所属の教育委員会名

所属の教育委員会電話番号

(_____ - _____)

愛媛大学幼稚園教諭一種（二種免許状の上進）免許法認定通信教育を受講するにあたり、在職期間と所属の教育委員会名を届出します。

愛媛大学 幼稚園教諭一種（二種免許状の上進）免許法認定通信教育 受講辞退届

受理期限：令和5年12月15日（金）

期限までに受理されるように事務局へご提出ください。

令和 年 月 日

愛媛大学教育学部長 殿

受講者氏名 _____ 印

(※本人自書により印鑑省略可)

志ID _____

所属校名 _____

勤務先電話番号 (_____ - _____ - _____)

辞退される科目 いずれか該当する方の□を塗りつぶしてしてください。

全科目

一部科目

1 受講科目名 全科目・一部科目いずれの場合も、すべて記載してください。

2 辞退理由

上記のとおり相違ありません。

令和 年 月 日

所属校名 _____

校長氏名 _____

_____ 職印